

Hatékonyan működő és együttműködő egészségügyi civilek a Dél-Dunántúli Régióban

Harmadik műhelymunka

A szervezetek közti együttműködésben rejlő lehetőségek

Pécs, 2010. szeptember 3.

A tréning mint oktatási forma

- Nem frontális oktatás
- Saját élményen alapuló tanulás
- Játékos
- Csoportdinamikára épül
- Menete: cselekvés, történetek elemzése, tapasztalatok általánosítása, új tudás alkalmazása

A mai nap célja

- Egymás jobb megismerése a közös munka által
- A kreatív együttműködés, a szinergia megtapasztalása
- Az együttműködés területeinek, formáinak feltérképezése
- Akcióterv kidolgozása

Menetrend

9.30 – 11.00 1.blokk

11.00 – 11.10 Szünet

11.10 – 12.50 2.blokk

12.50 – 13.45 Ebéd

13.45 – 14.50 3.blokk

14.50 -15.00 Szünet

15.00 – 16.00 4.blokk

16.00 - Zárás

Bemutakozás

Vegyetek elő egy tárgyat a táskátokból és az alapján, ahhoz kapcsolódva mutassátok be magatokat a csoportnak maximum 1 percben.

Feladat: „Egy tökéletes civil szervezet”

Jelenítsétek meg rajzosan egy flipchart lapon az ideális, szuper, tökéletes civil szervezetet, mely igazán eredményesen működik!

Milyen jellemzői vannak?

„Egy tökéletes civil szervezet” I.

Pl.:

- Bizalom
- Küldetés, stratégia, cél
- Rendszerek (kulcsfolyamatok, megvalósítás, külső kapcsolatok, stb.)
- Fenntarthatóságra törekszik
- Gazdasági stabilitás

A jó cél „SMART”

S specifikus

M mérhető

A ambiciózus

R reális

T timing = határidőhöz kötött

„Egy tökéletes civil szervezet” II.

- Együttműködő: célcsoport, horizontális szervezetek, lobby

- Fejlődő

de

Mit tudunk fejleszteni? – Amit mérünk!

T-feladat

Cselekedjete a kiosztott lapokon található utasításoknak megfelelően!

A lapotokat senkinek sem mutathatjátok meg!

„T-feladat” - Összegzése I.

Az eredményes feladatmegoldás feltételei:

- Információáramlás
- Információ megosztás
- Egymásra figyelés
- Pontos kommunikáció
- Eltérő paradigmák figyelembevétele

„T-feladat” - Összegzése II.

- Kezdeményezőkézség, prokativitás = egyéni felelősségvállalás
- Minden szint bevonása
- Minden szint azonos felelősségvállalása



Jégtörő

Labdás játék



2010.06.04.

Labdás játék- összegzés

- Csak akkor lehet eredményt elérni, ha mindenki részt vesz benne
- Ha van rendszer, akkor gyorsabb
- Figyelni kell egymásra
- Egymás ötleteire építve előrébb juthatunk
- Ha működik a csapat nagyobb élményt nyújt

Együttműködési/hálózatépítési akcióterv előkészítése

Feladat:

Fejezzétek be a mondatokat!

- Akadályozza az együttműködést....
- Segíti az együttműködést....

Akadályozza az együttműködést I.

- a negatív hozzáállás,
- a nyer-veszít szemlélet,
- a munkafolyamatok pontatlansága, tisztázatlansága,
- az információáramlás hiánya, akadályoztatása, akadályozottsága,
- ha nem ismerjük egymást,

Akadályozza az együttműködést II.

- a kommunikáció hiánya,
- az elbeszélés egymás mellett, eltérő paradigmák,
- a hozzá nem értés,
- a stratégia hiánya,
- stb.

Segíti az együttműködést... I.

- az információáramlás,
- egymás és egymás tevékenységének ismerete,
- nyer-nyer hozzáállás,
- egymás segítése, mint attitűd,
- a konkrét feladat-meghatározás,
- proaktivitás,

Segíti az együttműködést... II.

- a megfelelő kommunikáció,
- a megfelelő kommunikációs csatornák,
- a bizalom,
- egymás véleményének meghallgatása,
- eltérő nézőpontok tisztelete,
- stb.

Együttműködési/hálózatépítési akcióterv kidolgozása

Feladat:

Válaszolatok kis csoportban az alábbi kérdésekre!

- Melyek azok a területek ahol együtt szeretnénk működni?
- Milyen formában tudunk együttműködni?
- Milyen eszközök útján kívánunk együttműködni?

Az akcióterv

- Kiscsoportokban összegyűjteni a lehetséges együttműködési területeket, formákat és az ehhez használható eszközöket
- Nagycsoportban megbeszélni és összegezni az eredményeket



Köszönöm a figyelmet!